Si no maneja consecutivo coloque N.A.	**COMITÉ/REUNIÓN:** REUNIÓN DE TRABAJO EN ARMONIZACIÓN CURRICULAR CON FORMADORES DEL COL ALFREDO IRIARTE IED	**DD**	**MM**	**AA**
ACTA No. 2		8	10	2021

LUGAR:	PLATAFORMA VIRTUAL MEET	**HORA DE INICIO:**	8:30 a. m.	**HORA FIN:**	10:30

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO**	**DEPENDENCIA**
Se anexa listado de asistencia		

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo inicial y llamado a lista.	
2. Aportes a la armonización de los planes de estudio del los centros de interés.	
3. Varios.	

TEMAS TRATADOS
1. Saludo inicial y llamado a lista:
El gestor IED, Gustavo A Lancheros, realiza el respectivo llamado a lista, agradeciendo la labor de los formadores en el proceso de armonización y
posterior articulación curricular. Así mismo, expresa que el objetivo del trabajo de la presente reunión será realizar aportes, ideas o conceptos a los
planes de estudio de cada centro de interés y enviarlos a la docente enlace Flor A Patarroyo para su estudio y discusión en próximas reuniones.
2. Aportes a la armonización de los planes de estudio del los centros de interés.
Los planes de estudio de los centros de interés implementados en el colegio Alfredo Iriarte IED, han sido construidos según los planes pedagógicos del
IDRD - jornada escolar complementaria y los lineamientos de la IED bridados por la docente enlace Flor A Patarroyo.
Se verifica el plan de estudio de los centros de interés de voleibol del formador Cristian Pastran, patinaje de la formadora Camila Ortiz y fútbol de los
formadores Juan Peña y Deivy Triana respectivamente donde se puede evidenciar:
* Los documentos contienen 1) Justificación ¿Qué sentido tiene el área en la formación de los estudiantes? y ¿Qué beneficios brinda a nuestro cuerpo la
práctica del Voleibol y la actividad física?, 2) Misión: (cuál es la intencionalidad del área), 3) Visión: (Proyección de lo que se espera alcanzar en el futuro),
4) Enfoque y fundamentos del área ¿Cuál es la perspectiva epistemológica del área?, 5) Las estrategias didácticas empleadas en el centro de interés,
6), El objetivo general y objetivos específicos, 7) Grafica de la fundamentación técnica por ciclo, y 8) la malla curricular por ciclo.
El grupo de formadores realizan aportes y correcciones a cada uno de los documentos, nace una propuesta de dejar un texto base para la justificación,
la misión, la visión y los objetivos de todos los planes, la cual es rechazada por la mayoría de los formadores argumentando que cada deporte trabaja una
aspectos pedagógicos, sociales y de valores diferentes.
El gestor IED, solicita enlazar la malla curricular que implementa la IED, con la que nos indican en el programa jornada escolar complementaria así:

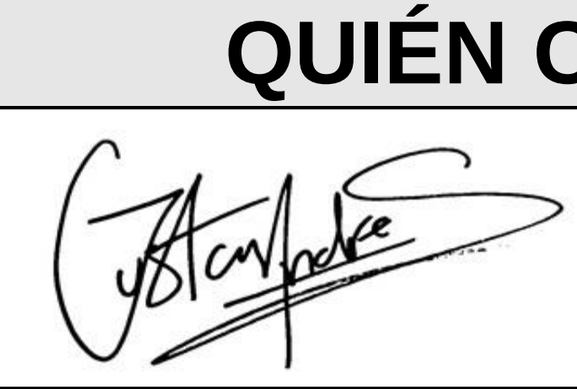
TEMAS TRATADOS
en la casilla Logros o desempeños: las dimensiones motriz y lúdica con el logro procedimental del colegio; la dimensión cognitiva con el logro cognitivo
del colegio; y la dimensión psicosocial con el logro actitudinal de colegio. Así mismo buscar los puntos en común en las casillas de aprendizajes,
procesos cognitivos y competencias, metodología, interacción con proyectos transversales y formas de evaluación. Por ultimo, se recomienda que en el
primer periodo se trabajen fundamentos técnicos de exploración, en el segundo de apropiación y en el tercero de dominio.
Queda pendiente por revisar el plan de estudio del centro de interés de actividad física de los formadores Adriana Salazar y Juan Erazo.
En reunión con la docente enlace la semana después del receso escolar se presentarán los avances para la discusión y/o consolidación de los
documentos - planes de estudio -
3. Varios:
* El gestor IED, le recomienda a los formadores, dejar al día las asistencias en la plataforma SIM a corte de las 5pm del presente día.
* El avance de los planes de estudio los las correcciones y los nuevos aportes se deberá subir al DRIVE Colegio Alfredo Iriarte.
FIN DE LA REUNIÓN.

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?	**SI**	x	**NO**	
Observaciones				

La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la Plataforma meet.google.com/kun-wspu-zgi, de acuerdo con los lineamientos contemplados en la Circular No. 015 de junio 30 de 2021 de la SED, ante la declaratoria del estado de emergencia nacional sanitaria, teletrabajo extraordinario, por lo cual no contiene firmas originales, y se relaciona las personas participantes".

Siendo las ___10:30____ se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		**FIRMA**	N/A	
NOMBRE	**GUSTAVO A LANCHEROS R**	**NOMBRE**	N/A	
CARGO	GESTOR IED	**CARGO**	N/A	

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	GUSTAVO A LANCHEROS R

LISTADO DE ASISTENCIA / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: REUNIÓN: ARMONIZACIÓN CURRICULAR CON FORMADORES DEL COL ALFREDO IRIARTE IED **FECHA:** 8 10 2021

HORA INICIAL 8:30 **HORA FINAL** 10:30:00 a. m. **LUGAR** PLATAFORMA VIRTUAL MEET

					DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	**NOMBRE**	**CARGO**	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**	**ENTIDAD**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**TELÉFONO**
1	**GUSTAVO ANDRES LANCHEROS R**	GESTOR IED	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
2	**CRISTIAN PASTRAN QUITIANA**	FORMADOR	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
3	**ADRIANA SALAZAR VASQUEZ**	FORMADORA	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
4	**YAIZA NICOL OLAYA SUAREZ**	FORMADORA	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
5	**DEIBY TRIANA MUÑOZ**	FORMADOR	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
6	**JUAN CARLOS ERAZO ISRAEL**	FORMADOR	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
7	**JUAN CARLOS PEÑA**	FORMADOR	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
8	**CAMILA ANDREA ORTIZ R**	FORMADORA	I.D.R.D. DEPORTES JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA				
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/politicas-seguridad-y-proteccion-datos